

**Презентация к «Адаптированной основной образовательной программе  
дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»  
МАДОУ «Детский сад №62» Кировского района г. Казани**

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (далее «Программа») предназначена для педагогов групп для детей с нарушениями речи МАДОУ «Детский сад №62» Кировского района г. Казани. Программа разработана творческой группой педагогов МАДОУ №88 в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года (Протокол №6/17).

«Программа» обеспечивает образовательную деятельность в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани, адаптированной для детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. (Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»).

**Целью «Программы»** является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

«Программа» способствует реализации прав детей дошкольного возраста (4 – 7(8) лет) с тяжелыми нарушениями речи на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается **через решение следующих задач:**

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; укрепление здоровья детей через обучение плаванию;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, приобщения к истории и культуре РТ, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания «Программы» и организационных форм дошкольного образования, учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) создание условий для билингвального развития детей, формирование устойчивого интереса к изучению татарского языка.

11) обеспечение необходимой коррекции нарушений в речевом развитии детей дошкольного возраста.

При разработке и конструировании адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ №88 были использованы программы:

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года (Протокол №6/17).

2. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л.В. Лопатиной. – СПб., 2015. – 448 с.

Содержание «Программы» в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел «Программы» включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, в т.ч. в части, разрабатываемой участниками образовательных отношений.

Содержательный раздел «Программы» включает перечень пяти образовательных областей; формы, способы, методы и средства реализации программы; описание содержания коррекционно-развивающей логопедической работы с детьми с ОВЗ (ТНР) («Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ (ТНР)»), в т.ч. часть, разрабатываемую участниками образовательных отношений.

«Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ (ТНР)»:

- является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи;

- обеспечивает достижение максимальной коррекции нарушений развития;

- учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

«Программа» обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи в виде целевых ориентиров в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной направленности.

В Организационном разделе «Программы» представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также

психолого-педагогические условия реализации программы, в т.ч. в части, разрабатываемой участниками образовательных отношений.

Целевой, содержательный и организационный компоненты АООП ДО МАДОУ № 62 соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. Они разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей.